

RPS PDPKO

Publikasi International Beriputasi

3.	Mata Kuliah	Publikasi International Beriputasi
	Kode MK	PKO9408
	SKS	4 SKS
	Semester	I (Satu)
	Dosen	Prof. Dr. Tomoliyus, M.S dan Tim

DESKRIPSI MATA KULIAH	
Matakuliah ini mempelajari kriteria artikel berkualitas, jenis publikasi ilmiah, struktur artikel, teknik <i>literature review</i> , meta analisis. Diharapkan dengan mengikuti matakuliah ini mahasiswa dapat menulis artikel berkualitas. Output dari matakuliah ini adalah berupa artikel yang submit ke jounal international beriputasi	
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)	
Aspek Sikap	<ol style="list-style-type: none">1. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akedemik2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri3. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
Aspek Pengetahuan	Mampu menyusun konsep pengetahuan penulisan karya ilmiah serta etika ilmiah dibidang kepelatihan olahraga yang disajikan di jurnal internasional beriputasi.
Aspek Keterampilan Umum	<ol style="list-style-type: none">1. Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora dibidang kepelatihan olahraga, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis,kritis, sistematis, dan kreatif2. Mampu merencanakan, melaksanakan penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang PendidikanKepelatihan Olahraga yang dituangkan dalam bentuk disertasi, dan makalah yang telah diterbitkan di jurnal internasional bereputasi,3. Mampu memilih penelitian yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan umat manusia melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, dalam rangka

	<p>mengembangkan dan/atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang Pendidikan kepelatihan olahraga.</p> <p>4. Mampu mengelola, termasuk menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi hasil penelitian dibidang pendidikan kepelatihan olahraga</p>
Aspek Keterampilan khusus	<p>1. Mampu merencanakan peta jalan riset pendidikan kepelatihan olahraga, mengelola riset, dan mendesiminasikan manfaat hasil risetnya hingga bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan peningkatan olahragaprestasi, serta kemaslahatan manusia</p> <p>2. Mampu terampil menginovasi teori, teknik, metode, prosedur,model, terkini dibidang pendidikan kepelatihan olahraga, serta mampu secara kreatif menerapkannya hasil penelitian untuk menyelesaikan permasalahan riil yang bermanfaat bagi masyarakat olahraga prestasi.</p>

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Capaian pembelajaran matakuliah ini adalah mahasiswa dapat menyusun drafartikel ilmiah yang berkualitas dengan benar, mandiri serta bertanggung jawab

Sub-capaian pembelajaran matakuliah ini adalah:

1. Mahasiswa mampu merencanakan kriteria artikel di publksi di jurnal international beriputasi pada artikel yang disusunnya secara ilmiah, mandiri dan bertanggung jawab
2. Mahasiswa mampu menyusun struktur artikel ilmiah untuk jurnal international beriputasi yang disusunnya yang benar, serta disusun secara mandiri dan bertanggung jawab
3. Mahasiswa mampu memilih berbagai jenis publikasi ilmiah jurnal international beriputasi untuk mensummit artikel yang telah disusun secara mandiri dan bertanggung jawab
4. Mahasiswa mampu menganalisis jurnal international beriputasi yang menggunakan metodenya meta analisis dengan benar, mandiri dan bertanggung jawab

BAHAN KAJIAN

1. Kriteria artikel berkualitas
2. Struktur artikel ilmiah
3. Jenis-jenis publikasi ilmiah international beriputasi
4. Meta analisis

Matrik Rencana Pembelajaran Semesteran (RPS)

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Pertemuan . Ke-	Sub Capaian Pembelajaran matakuliah	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Refren s
1-4	Mahasiswa mampu merencanakan kriteria artikel minimal di publikasi di jurnal international beriputasi pada artikel yang disusunnya secara ilmiah, mandiri dan bertanggung jawab	Kreteria artikel berkualitas	<i>Project Based Learning</i> <i>Case study</i>	Diskusi seminar Menganalisis Mensistesis Menilai Menyusun	Merencanakan artikel berkualitas dengan benar dan bertanggung jawab	Tugas dan presen tasi mandiri atau kelom pok	360 menit	1,2,3
5-10	Mahasiswa mampu menyusun struktur artikel ilmiah untuk jurnal international beriputasi yang disusunnya yang benar, serta disusun secara mandiri dan bertanggung jawab	Struktur artikel ilmiah	<i>Project Based Learning</i> <i>Case study</i>	Diskusi seminar Menganalisis Mensistesis Menilai Menyusun	menyusun artikel yang baik secara mandiri dan bertanggung jawab	Tugas dan presen tasi mandiri atau kelom pok	480 menit	1,2,3
11	Ujian Tengah Semester							
12-16	Mahasiswa mampu memilih berbagai jenis publikasi ilmiah jurnal international beriputasi untuk mensummit artikel yang telah disusun secara mandiri dan bertanggung jawab	Jenis-jenis publikasi ilmiah international beriputasi	<i>Project Based Learning</i> <i>Case study</i>	Diskusi seminar Menganalisis Mensistesis Menilai Menyusun	memilih ilmiah jurnal international beriputasi untuk mensummit artikel yang telah disusun secara mandiri dan bertanggung jawab	Tugas dan presen tasi mandiri atau kelom pok	360 menit	1,2,3

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Pertemuan . Ke-	Sub Capaian Pembelajaran matakuliah	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Refren s
19-23	Mahasiswa mampu menganalisis jurnal internasional beriputasi yang menggunakan metodenya meta analisis dengan benar, mandiri dan bertanggung jawab	Meta analisis	<i>Project Based Learning</i> <i>Case study</i>	Diskusi seminar Menganalisis Mensistesis Menilai Menyusun	Merencanakan artikel ilmiah dengan meta analisis	Tugas dan presen tasi mandiri atau kelom pok	480 menit	4,5,6,7, 8
24	Ujian Akhir Semester							

Bobot Penilaian

NO	ASPEK	Bobot (%)	KOMPONEN EVALUASI
1	Sikap	20	Presensi Kehadiran Tugas Quiz Ujian Tengah Semester Ujian Akhir Semester
2	Pengetahuan	30	
3	Keterampilan khusus	30	
4	Keterampilan umum	20	
Total		100	

Daftar Referensi

1. Day, R. A., (1998). "How to Write & Publish a Scientific Paper", 5th edition, The Oryx Press,
2. Englander, K., "Writing and Publishing Science Research Papers in English, A Global Perspective", Springer
3. Jalongo, M.R. and Saracho, O.N., (2016). "Writing for Publication, Transitions and Tools that Support Scholars' Success", Springer International Publishing, Switzerland, 2016
4. Jacobse, A. E., & Harskamp, E. G. (2011). A meta-analysis of the effects of instructional interventions on students' mathematics achievement. Groningen: GION, Gronings Instituut voor Onderzoek van Onderwijs Opvoeding en Ontwikkeling, Rijksuniversiteit Groningen
5. Ellington, A.J. (2003). A meta-analysis of the effect of Calculator on Students' Achievement and attitude levels in precollege mathematics class. Journal for Research in Mathematics Education, 34(5): 433- 463.

6. Glass, Gene V., Graw. M. & Smith, M. L. (1981). Meta-analysis in social research. Beverly Hill, Ca. : Sage Publications
7. Balemen, N., & Ozer Keskin, M. (2018). The Effectiveness of Project-Based Learning on Science Education: a Meta-Analysis Search. International Online Journal of Education and Teaching (Iojet), 5(4), 849–865.
8. Siegel, L., Murad, M. H., & Chu, H. (2021). Estimating The Reference Range From a Meta-analysis. Research Synthesis Methods, 12(2), 148–160. <https://doi.org/10.1002/jrsm.1442>

Mengetahui
Program Doktor PKO



Prof. Dr. Tomoliyus, M.S
195706181982031004

Yoyagkarta, 18 Agustus 2023
Dosen



Prof. Dr. Tomoliyus, M.S
195706181982031004